



◆ ЗЕМЛЯКИ




## В моей судьбе школа

— В МОЁМ СЛОВАРЕ нет слова «невозможно», — говорит Инна Анатольевна Сокол, директор ведущей и одной из самых больших школ Каневского района

Фото Сергея МОРГУНА

**ВСЕ ВИДЫ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

из нашего материала: крыши, хозблоки, заборы, веранды, фундаменты, отмостки, сайдинг, внутренняя отделка



Оплата по окончании работ  
Пенсионерам — скидка 20%

тел. (8-928) 960-00-18  
Владимир

РЕКЛАМА

**+7 (918) 030-98-50**

**КУПИМ ЛОМ**

**ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ**

**ДОСТАВКА БЕСПЛАТНО**

**УТИЛИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ**

Ст. Стародеревянковская, ул. Красная, 253

ООО «Новая звезда» Лицензия № 00076/17 от 2.03.2015 г.

РЕКЛАМА

**РЕКЛАМНАЯ СЛУЖБА ТВК**

Ст. Каневская, ул. Горького, 51, тел. (8-86164) 7-23-06

РЕКЛАМА

Уникальная возможность приобрести квартиру мечты в Краснодарском крае и на берегу Чёрного моря.

Льготная ипотека. Наши новостройки предлагают современное высокое качество строительства и прекрасные виды на окружающую природу.

**Звоните прямо сейчас!**  
**+7 928 407-87-59 Татьяна**  
г. Горячий Ключ, п. Агой.  
Продажа квартир от Застройщика



ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС «Горячий» г. Горячий Ключ



КЛУБНЫЙ ДОМ «Агой» Черноморское побережье

ООО «СЗ «М2 Девелопмент» ЖК «Горячий» ИНН 2312274547 ООО «ЮГ 23» КД «Агой» ИНН 2310146109

РЕКЛАМА

**ЗАЙМ**

Каждую среду процентная ставка **снижена!**

ул. Нестеренко, д. 86/1  
**8-918-390-27-79**

ОЦЕНИВАЙТЕ СВОИ ФИНАНСОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ. Изучите все условия кредита (займа) на сайте [www.goszaym.ru](http://www.goszaym.ru)

Условия займа «СЧАСТЛИВАЯ СРЕДА»: по средам гражданам РФ от 18 до 75 лет, до 30 т.р. до 35 дней, ПСК от 235,691% до 292% годовых, с 1 по 14 день - 0,3% в день, с 15 по 35 день работающим - 0,8% в день, пенсионерам - 0,6% в день. При досрочном погашении займа и при пропуске возврата - 0,8% в день. Займы предоставляет ООО МКК «Гостевой займ» (в рос. реестре МФО за №2120229001602, ОГРН 1112932006879)

# МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

**Нина НАЙМУШИНА:**

## «Любая работа должна выполняться хорошо»

21 МАЯ в Каневском РДК в рамках зонального совещания на тему «Об итогах деятельности органов территориального общественного самоуправления за 2023 и задачах развития на среднесрочный период» прошла церемония награждения победителей краевого конкурса на звание «Лучший орган территориального общественного самоуправления за 2023 год». Лучшими квартальными Каневского района стали новоминчанка Нина Наймушина, каневчанка Татьяна Буц и новодеревянковец Владимир Дахов.

Накануне мероприятия мы побеседовали с главой Новоминского сельского поселения Андреем Чернушевичем и лучшим квартальным Каневского района Ниной Наймушиной.

— На территории Новоминского сельского поселения 14 территориальных органов самоуправления, — пояснил глава, — под контролем каждого квартального находится практически по 400 подворий, а всего под надзором председателей ТОС 4 200 подворий.

В 2011-м, 2012-м, 2015-м и 2020-м годах квартальные Новоминского сельского поселения занимали призовые места. В 2011 году ТОС № 8 (квартальная Надежда Трифонова Рябыш) заняло второе место, где призовые 300 тысяч рублей были израсходованы на тротуарную дорожку в парке имени Гагарина. В 2012-м премия в 500 тысяч рублей ТОСу № 8 (квартальная Надежда Трифонова Рябыш) за первое место была использована на приобретение громкоговорящей связи с семьей репродукторами, которая размещена по центральной улице Ленина, а также на три остановочных павильона по улице Советской: напротив школы № 32, возле дома престарелых и напротив магазина «Пятёрочка». В 2015 году ТОС № 7 (квартальная Алла Ивановна Вилачева) заняло первое место. На призовые 500 тысяч рублей построены тротуарная дорожка по улице Крымской, а также два остановочных павильона по улице Вокзальной. В 2020-м призовые 200 тысяч рублей за третье место (ТОС № 3, квартальная Валентина Ивановна Гармаш) пошли на два остановочных павильона: по улице Советской и переулку Вос-

точному. Сумма поступает в бюджет поселения из краевого бюджета.

— На что в этом году планируется потратить выигранные денежные средства?

— В этом году выигранные деньги мы планируем потратить на ремонт тротуарной дорожки по улице Советской. Этот участок находится на одной из центральных улиц, ведёт к школе, детскому саду, детской школе искусств и прочим социально значимым объектам.

Победительница конкурса Нина Анатольевна Наймушина после окончания новоминской общеобразовательной школы № 32 поступила в Краснодарское педагогическое училище, которое закончила по специальности воспитатель детского сада. С 1976 года до выхода на заслуженный отдых в течение 37 лет работала по профессии в детском саду № 13 станции Новоминской. С 2013 по 2019 год была воспитателем младшей группы в Каневском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних



Председатель ТОС № 7 Новоминского сельского поселения Нина Анатольевна Наймушина

**— Я всегда работала с людьми и работу эту люблю. На территории нашего общественного самоуправления проживает 317 семей (707 человек), я тесно общаюсь со всеми жителями территории, откликаюсь на их просьбы и пожелания.**

станции Новоминской. После завершения трудовой деятельности Нина Анатольевна стала принимать активное участие в общественной жизни поселения. В 2006-м, в 2010-м и в 2020-м годах участвовала во Всероссий-

ской переписи населения и Всероссийской сельскохозяйственной переписи в качестве руководителя переписного участка. С 2016 года выполняет обязанности председателя ТОС № 7, более 15 лет сотрудничает со специалистами администрации поселения по вопросам организации и проведения выборов в Новоминской, около 5 лет Нина Анатольевна работала в составе участковой избирательной комиссии № 17–24; в последние годы являлась агитатором от кандидатов политической партии «Единая Россия» по выборам в разные уровни. Помимо этих занятий, женщина находит время и активно участвует в различных конкурсах, проводимых администрацией Новоминского сельского поселения.

— Когда мне предложили стать председателем ТОС номер 7 станции Новомин-

ской я согласилась не раздумывая. Я всегда работала с людьми и работу эту люблю. На территории нашего общественного самоуправления проживает 317 семей (707 человек), я тесно общаюсь со всеми жителями территории, откликаюсь на их просьбы и пожелания.

— Нина Анатольевна, что входит в Ваши обязанности?

— Слежу за своевременной заменой уличных светильников, привлекаю жителей ТОС к субботникам, в 2023 году на нашей территории прошло три субботника. Контролирую своевременную оплату воды, вывоз мусора, провожу беседы о пожарной безопасности, о поддержании придомовой территории в надлежащем санитарном состоянии, рассказываю о действиях мошенников, отвечаю на вопросы граждан, организовываем сходы для решения тех или иных задач. Особо важные проблемы — это, конечно, вопросы благоустройства. В 2022 году по просьбе людей я обращалась в администрацию с вопросом установки на улице Вокзальной дополнительного остановочного павильона, в 2023 году я направляла просьбу по поводу подсыпки гравия на автодорогах на улицах Чапаева, Матросова, Трудовой, ямочного ремонта по улице Вокзальной — всё было сделано. Огромное спасибо администрации, которая всегда идёт нам навстречу, мы прекрасно взаимодействуем, постоянно на связи со специалистами, готовыми откликнуться на наши просьбы. Моя работа приносит мне удовлетворение, особенно когда решаются поставленные задачи, от этого я получаю неимоверный заряд бодрости и с новыми силами занимаюсь другими делами.

— Нина Анатольевна, как считаете, почему именно Вы стали лучшим квартальным Каневского района?

— Если честно, не ожидала такой высокой награды. Я, как и все, работаю добросовестно, моё кредо — любая работа должна выполняться хорошо. Следую этому принципу всю свою жизнь, и мне это очень помогает.

Майя РАХЛИН



Награду председателю ТОС № 7 Новоминского сельского поселения Нине Наймушиной вручает первый зампредела ЗСК Николай Гриценко и замдиректора департамента внутренней политики края Вадим Кондратенко

Фото пресс-службы администрации Каневского района

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

## В гости к бурёнкам

**ВОСПИТАННИКИ** социально-реабилитационных центров из нескольких районов Краснодарского края посетили молочно-товарную ферму АО «Родина», которая входит в Агрохолдинг «СТЕПЬ»

Радушные улыбки сотрудников фермы, доильные залы с передовым оборудованием, маленькие телята с влажными носами и вкусное угощение. Такой запомнится современная молочно-товарная ферма Агрохолдинга «СТЕПЬ» в станице Челбасской ребятам из социально-реабилитационных центров Ейского и Выселковского районов.

Сергей Николаевич Стрельцов, заместитель директора предприятия, провёл для юных гостей экскурсию, которая стала настоящим захватывающим приключением для каждого. Ребята познакомились с основными процессами производства молока и с удивлением обнаружили, что ручной труд на фермах остался в прошлом — теперь почти все процессы автоматизированы, а управление ими осуществляется при помощи компьютеров и различных сервисов.

Участники смогли окунуться в рабочую атмосферу — ведь трудовой процесс на ферме практически не останавливается. Юные посетители увидели, как происходит процесс дойки, а затем с большим интере-

сом слушали сотрудников, которые рассказывали об особенностях работы с животными и уходе за ними. Ребята увидели и «детский сад» — площадки, где живут разновозрастные телята. Здесь воспитанники центров узнали о том, что Агрохолдинг самостоятельно работает над разведением коров, отличающихся наибольшей продуктивностью. Это, в том числе, позволяет компании быть лидером по эффективности молочного производства в стране. В конце экскурсии ребят ждал сладкий стол с неизменным атрибутом — молоком. Кроме того, каждый посетитель уехал с фермы с вкусными подарками от Агрохолдинга «СТЕПЬ».

Посещение молочно-товарной фермы «СТЕПИ» стало источником вдохновения для каждого гостя. Многие из них проявили интерес к сельскому хозяйству, животноводству или пищевой промышленности. Такие экскурсии помогают детям понять, что мир полон возможностей, а такие мероприятия могут стать первым шагом к выбору профессии в будущем.



*Посещение молочно-товарной фермы «СТЕПИ» стало источником вдохновения для каждого гостя. Многие из них обнаружили интерес к сельскому хозяйству, животноводству или пищевой промышленности. Такие экскурсии помогают детям понять, что мир полон возможностей, а такие мероприятия могут стать первым шагом к выбору профессии в будущем.*



*Ребята познакомились с основными процессами производства молока и с удивлением обнаружили, что ручной труд на фермах остался в прошлом — теперь почти все процессы автоматизированы, а управление ими осуществляется при помощи компьютеров и различных сервисов.*



Агрохолдинг «СТЕПЬ» на регулярной основе проводит профориентационные экскурсии на свои предприятия и уделяет значительное внимание работе с молодёжью и детьми. Это одно из направлений масштабной программы Агрохолдинга по развитию сельских территорий «Люди труда». Всего в программе шесть взаимосвязанных направлений: экологическое, образовательное, досуговое, инфраструктурное, медийное и ЗОЖ. Каждое из них включает мероприятия различного уровня и формата, которые «СТЕПЬ» проводит в регионах своего присутствия — Краснодарском и Ставропольском краях, Ростовской области. Стратегия Агрохолдинга ориентирована на улучшение качества жизни на селе и устойчивое развитие.

## ЗЕМЛЯКИ

## В моей судьбе школа

НА ПОСТУ ДИРЕКТОРА СОШ № 1 Инна Анатольевна Сокол уже 6 лет, и за этот, казалось бы, короткий срок первая школа превратилась не просто в храм знаний, но в большой дом, где ежедневно собирается дружная семья. Ученики восхищаются, коллеги уважают и прислушиваются к каждому слову. И каждый идёт за помощью и советом, как к любящей матери, потому что знает – здесь всегда примут, поддержат и помогут в любой ситуации, даже самой неразрешимой и безвыходной.

— Инна Анатольевна, расскажите, каково это — быть директором такой школы?

— Для меня это жизнь во всех её проявлениях. Работа, конечно, ежедневная, кропотливая, порой рутинная, когда приходит время решения экономических, хозяйственных, кадровых и многих других вопросов. Это такая ответственность, которая лежит на плечах, как небесный свод у Атланта. За мной стоит коллектив, дети, и это, разумеется, обязывает ко многому. Для меня коллектив учительский — тот же класс. Я себя в такие моменты не директором ощущаю, а классным руководителем, потому что, по сути, ну в чём принципиальное отличие? Предмет только свой знают на отлично и ведут его качественно — в этом никогда не сомневаюсь! А в остальном... Дети такие же! Вне предмета всё равно нужно воспитывать. Ещё, конечно, абсолютное отсутствие времени для себя. Даже если я что-то запланировала и уже собралась исполнить задуманное, то внезапно обрушившиеся внештатные ситуации, конечно же, планы моментально ме-

няют. Школа — это живой организм, сложный, в нём постоянно происходят какие-то процессы, к которым нужно быть готовым, хочешь ты того или же нет.

— Но, наверняка, директорство — это почётно?

— Никогда не задумывалась об этом. Понимаю только, что отвечаю за столько людей, за ошибки и промахи. Отвечаю, не задумываясь, закрываю собой, потому что здесь каждый — часть меня. Как мать не даст в обиду дитя, так и я болею душой за каждого участника нашей большой команды, нашей общей семьи. Но с другой стороны, знаю, что в пределах своих возможностей могу сделать и что-то хорошее для каждого, как-то порадовать и маленького ребёнка, и большого, имя которому учитель. Так что в моём представлении директорство не вопрос престижа, а, скорее, возможностей изменить жизни большего количества людей в лучшую сторону. И если мне удастся достичь своей цели хотя бы в отдельно взятом моменте, в малой ситуации, то я уже чувствую, что нахожусь здесь не напрасно.



— И это мотивирует Вас на постоянное движение вперёд?

— Жизнь вообще такая штука, которая даёт нам массу возможностей и свободу наших действий. И мы обязаны использовать всё это для достижения успеха как личного, так и коллективного. Мотивации не будет тогда, когда не будет нас самих. Ну и вообще, я очень легко вдохновляюсь и не умею подолгу сидеть на месте. Когда я ещё была ученицей третьей школы, директором у нас был Виктор Васильевич Завгородний. И вот мы, активисты школьного самоуправления, не выходили из его кабинета, идеи бежали впереди нас, хотелось действовать, менять всё вокруг себя, делать мир ещё лучше и светлее. А затем я пришла работать после института. И попала уже в перестройку, когда в руинах лежало всё, в том числе образование. И я помню до сих пор эту свою юношескую красивую мечту — построить свою школу, в которой всё будет не так, как сейчас всюду творится. Всё будет правильно, чтобы глаза горели, а энтузиазм не гас в сердцах и умах. Но мечты ушли, оставив лёгкое послевкусие.

— Но Вы можете сказать, что здесь и сейчас всё так, как хотелось Вам в юности?



— В целом, да. Но надо не забывать — я же пришла в школу, которая гремела в районе, о которой знали если не все, то очень многие. За это огромное спасибо и низкий поклон Светлане Германовне Середе (предыдущий директор СОШ № 1 — прим. авт.). Здесь всё было оборудовано, кабинеты оснащены всем необходимым для работы в нынешних требованиях. И, конечно, серьёзный, ответственный коллектив, который был собран, консолидирован, готов работать и бороться за звание лучших. И который поддержал меня в качестве нового директора, помог понять всю систему и гармонично вжиться в неё.

И поэтому я уже продолжаю дело предшественников, расширяю, добавляю что-то новое — всегда есть куда расти и к чему стремиться. И, конечно, стараюсь добавлять нотки творчества в любое общее дело.

— Общие дела как отдушина?

— Невероятных размеров. Сподвигнуть, конечно, своей большой класс непросто. Но когда они, учителя то есть, вникают и погружаются, то уже не знаешь, кто там играет активнее — дети или классные руководители. Вдохновение нужно нам всем. И это тоже большая работа, очень творческая и, наверное, потому и непростая.

## УЧИТЕЛЯ О ДИРЕКТОРЕ

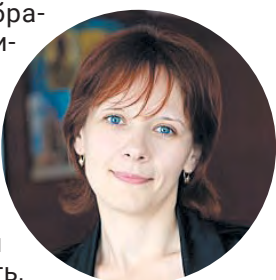
**Альбина Александровна ЖУРАВЛЁВА,**  
учитель английского языка:

— Благодаря помощи и поддержке нашего директора я смогла преодолеть свои страхи и справиться с вызовами, которые бросала мне жизнь в начале моей школьной карьеры. Объединяя в себе заботу, профессионализм и вдохновение, Инна Анатольевна является ярким примером отличного директора, способного вдохновить и повести за собой каждого учителя. Я глубоко благодарна ей за всё, что она делает для меня и всех учителей нашей школы.



**Лариса Борисовна КРИВОРУЧКО,**  
учитель истории и обществознания:

— Наш директор удивительным образом сочетает в себе качества руководителя, готового идти вперёд. Экспериментатора, стремящегося пробовать новое и ставящего на одну ступень образовательную и воспитательную функцию школы. Тактичного и чуткого человека, способного прислушаться к людям и оказать помощь в любой ситуации. С уверенностью могу сказать, что Инна Анатольевна — настоящий пример для подражания.



## ЗЕМЛЯКИ

## В моей судьбе школа

►►► ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 7

— Как возникают идеи проведения таких масштабных мероприятий, как Зарница, Масленица или празднование Нового года, которое растянулось чуть ли не на целый месяц?

— Я всегда чётко знала, что школа — это не только уроки. Уроки и знания — это основа, фундамент, и с этим не поспоришь. Но я сама в школьные годы чем только не занималась — и танцевала, и в активе была, и что-то постоянно организовывала. И с тех пор для самой себя определила: есть время для уроков и получения образования, а есть внеурочная часть жизни. И вот она обычно и остаётся в памяти навсегда. Поэтому все затеи — они, прежде всего, для наших ребят, для развития их коммуникативных и лидерских качеств, для их интересной жизни в школе. Потому что если есть разнообразие, то есть и результат деятельности, причём во всём. Когда я была завучем во второй школе, то помню, как мы мечтали, чтобы наша директор, Тамара Андреевна Колесник, побольше и получше спала. Потому что время ночью она использовала для генерации каких-то невероятных идей и затей. Утром при-

ходила и выдавала нам план. Хорошо, если у нас было три дня на реализацию — говорила, что достаточно. И ведь делали. Плакали, ругались, но всё равно делали. И получали итог, от которого восторг был даже у отъявленных скептиков. Карине Ашотовна Джангирова однажды сказала, что Тамара Андреевна была играющим тренером — и руководила, и участие живое и непосредственное принимала. И нас, многих управленцев, воспитала. Мы многие из-под её крыла вышли, загалку получили такую, что на поколение ещё хватит. И всё её ночными задумками. Я, Бог миловал, сплю хорошо. Но, пользуясь директорским положением, тоже генерирую идеи в моменты отдыха и потом отдаю их классным руководителям и школьному самоуправлению на реализацию. Времени, правда, выделяю немного больше для качества и возможности почувствовать, окунуться с головой и влюбиться в то, что делают. Это же такая игра на сплочение и для детей, и для взрослых. Маленькая часть большого воспитательного процесса. Я же сначала учитель. А директор — это уже приобретённый статус.



Директор СОШ № 1 Инна Анатольевна Сокол с участниками школьного самоуправления

— Почему среди такого разнообразия профессий однажды Вы выбрали именно профессию учителя?

— Ну я уже не раз сказала, что в школе была активисткой. Вся жизнь в юности у меня была связана именно со школой. И вот подходит выпускной, а я, как витязь на распутье, с насущным вопросом: а дальше что? Ну как бывает в молодости — танцевать хочу или шеф-поваром быть, чтобы творить и творить. Но жизнь распорядилась иначе. «Всю жизнь танцевать не будешь, не дело это», — сказала мне мама. Бабушка настаивала на общепите, но кулинарными шедеврами удивлять в промышленных масштабах лично мне не очень-то и хотелось. Так что дальше ждал меня пединститут и филологический факультет. Хотя скажу откровенно — была близка мне и история, рассматривала и такой вариант. Но в школьные годы я очень любила уроки литературы. Мне так нравилась возможность обсудить проблемы, поднятые автором в произведении, разглядеть то, что через призму веков уже может быть, не совсем понятно и далеко-далеко от нынешних нравов и взглядов. И хотелось продолжать обсуждать это с новыми поколениями — они ведь всегда видят что-то новое, что-то важное для себя. Учиться было непросто: древнерусский, старославянский язык — читай, учи, сдавай. Все гуляют, а мы за книгами сидим. Но выучилась, и довольно успешно. Вернулась в станицу, пришла на работу в родную школу. Хотя очень уж хотел меня начальник управления образования на хутор отправить — заботился о том, чтобы и дети на периферии образование получали, и школы были кадрами обеспечены. Но не сложилось с хуторской школой,



Парад первоклассников, 2023 год

смиловался, отправил в мою родную третью. Проработала там, правда, недолго — через две недели после трудоустройства в декрет ушла с дочкой. Вернулась, класс взяла, поработала ещё чуть-чуть и понимаю, что опять надо идти в отпуск по той же причине. И после довольно скорого возвращения из декрета мне поступает предложение о работе во второй школе. Скажу честно — переход дался такими слезами, очень тяжело было привыкать к новому коллективу, порядку, требованиям. Но привыкла и полюбила как родную. Да она и стала родной. И дети мои — выпускники второй школы. У дочери даже классным руководителем была — до конца школы исключительно Инной Анатольевной меня называла. Маша и Игорь вообще всегда были рядом: все мероприятия, поездки, дискотеки, линейки — дети ни на шаг не отходили. Они всю школьную жизнь знают изнутри.

— Но по маминим стопам не пошли?

— Игорь нет. А Маша — учитель начальных классов.

Мне удалось пообщаться с Марией, дочерью Инны Анатольевны. И вот, что рассказывает она о своем выборе жизненного пути:

— После школы даже вопросов не возникало куда!

Знала — в педагогику! У меня два высших образования: я закончила факультет педагогики, психологии и массовых коммуникаций КубГУ. Поработала в компании «Тандер» и ушла в декретный отпуск, где чётко поняла — не там была, не тем занималась. Вот и пошла за вторым образованием — продолжила обучение по специальности учитель начальных классов. Детей люблю с раннего возраста, причём неважно, покладистые они или не совсем. Всегда считала, что найти подход можно абсолютно ко всем. Но душа всегда лежала именно к малышам, к младшему школьному возрасту. Предвосхищая вопрос о выборе педагогического пути, скажу: моя мама — мой главный пример того, как человек на все 100 отдаётся своей профессии. Она же не работала ни дня, потому что для неё это жизнь. Для неё нет чужих детей. Всю жизнь она говорила «мои дети». Да и сейчас так говорит о каждом ученике и, кажется, учителе. Мама — огромный трудоголик с большим и добрым сердцем, которое бьётся для каждого. В котором каждому есть место. Мы с братом давно разлетелись из родного гнезда, и единственный ребёнок, который остался рядом с ней — это школа. Ей мама отдаёт всю свою душу. С таким семейным педагогом, с таким

## УЧЕНИКИ ОБ УЧИТЕЛЕ

**Анастасия МАЙОРОВА,**  
ученица 10 класса:

— Инна Анатольевна — учитель с большой буквы. Вкладывая столько сил в преподавательский процесс, она подаёт пример трудолюбия и упорства всем своим ученикам. Восхищаюсь её любовью и уважением к нам, её детям. Ведь действительно каждый ученик для неё — родной ребёнок!



**Алла ДУДИНА,** ученица 10 класса, лидер школьного ученического самоуправления:

— Являясь лидером школьного самоуправления, могу сказать, что Инна Анатольевна — эталон преподавателя. Она сочетает в себе качества строгого лидера, замечательного учителя и очень доброго, внимательного человека. Под её чутким руководством школа становится не просто учебным центром, а местом развития и вдохновения.



**Владислав САВИН,**  
ученик 10 класса:

— Инна Анатольевна, Ваше лидерство вдохновляет нас стремиться к большему и быть лучше, не останавливаться на достигнутом и покорять новые и новые вершины. Спасибо за Вашу страсть к образованию, преданность делу! Спасибо за развитие и процветание нашей любимой школы!





Инна Анатольевна Сокол с семьёй

человеком, который посвящает всю жизнь другим детям, учит их добру, любви к семье и Родине, я и сама не смогла бы дальше работать в офисе. Дети — наше будущее, наша сила. И поэтому по примеру своей мамы я тоже хочу нести ребятам простые истины, давать знания и учить быть душевными и добрыми людьми.

**— Инна Анатольевна, а как Ваша семья относится ко второй школьной семье?**

— Ну у них и выбора нет — я без школы не я (смеётся). Смирились, конечно, приняли мою беззаветную любовь к профессии. Хотя бывает, мои дети говорят, что в определённые моменты им очень не хватало меня как мамы. Мы же, учителя, живём как — тут уроки отвёл, детей воспитал, покормил, вручил родителям. Долги раздал, журналы заполнил, совещания отсидел. Домой приходишь — учи уроки свои и детские. Как мне муж говорит: «Я в школе доучился, теперь вот не хожу». А я никак не выучусь. Конечно, в таком ритме жизни какие-то моменты и упускались. И спустя годы понимается это особенно. И поэтому я говорила и говорю молодым педагогам, что больничные, выпускные, утренники — это важно, это нужно проживать с ребёнком. Не убегает работа, её даже меньше не станет. И груз твой никто не взвалит себе на плечи добровольно, чтобы тебе не досталось. Настаиваю — должны быть приоритеты, причём верно расставленные.

**— Дети прежде всего?**

— Совершенно верно!

**— А если мы будем говорить просто о педагогах, то какой совет Вы бы могли дать каждому?**

— Совет мой для каждого актуален — любите своих детей. Тогда сможете любить и учеников. Ну и, разумеется, настаиваю, что своё дело нужно выполнять на 150%. Любить и гореть им. Быть творцами, ведь уроки — это не только приобретение новых знаний, но и обретение себя как личности. Ну и оптимизм не терять! Без него нам всем никуда!

**— Инна Анатольевна, ну и последний вопрос. Если выбирать — быть директо-**

**ром или быть учителем — что бы выбрали Вы?**

— Любая моя деятельность потому мне интересна, что я проживаю её всей душой. Если я директор, то использую все возможности, чтобы наполнить жизнь школы яркими красками, сделать эти годы запоминающимися и счастливыми для ребят. Ну а если я учитель, то просто дышу полной грудью. Когда совсем уж нет никаких сил, обрушивается неподъёмная масса проблем, то я просто выхожу из своего кабинета к детям. Общаюсь с ними, смотрю в их горящие глаза и наполняюсь их светом. Наверное, поэтому от педагогической деятельности отказаться так и не смогла — так непросто совмещать титанический директорский труд и творческий учительский. Но когда в класс заходишь и видишь эти глаза, то думаешь: ну что я, в самом деле, нос повесила? Как может что-то не получаться, когда вокруг столько любви и столько живых и настоящих эмоций. В этом плане мне ещё очень молодые учителя нравятся. Они многие тоже как дети — восхищённые, удивлённые, с распахнутой душой. И так хочется сохранить эту детскость в них, чтобы удержать баланс и гармонию, чтобы трудностей не боялись, чтобы справились с ними озорно и играючи. И чтобы первый год переживали на энтузиазме — тогда всё нипочём, тогда уже точно не уйдут из профессии. Говорю же, я как классный руководитель огромного класса, где каждый со своим характером и своей уникальной судьбой. И быть причастной к этим судьбам — не в этом ли великое счастье учителя и человека?

Школа — это жизнь. И проживать эту жизнь нужно ярко и красиво, вдохновляя своим примером, удивляя своим жизнелюбием и позитивным настроением. Все дети — художники. Но как же важно остаться художником тогда, когда ты уже вырос. И кажется, у героини интервью это получается на твердую пятёрку!

Беседовала  
Алла ЛУПООК  
(ВЕРЕТЕННИКОВА)

Фото из архива  
Инны Анатольевны СОКОЛ

## ПРАЗДНИК

◆ 24 МАЯ • ПРАЗДНИК  
ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА

# Последний звонок — новой жизни начало!

24 МАЯ для выпускников школ Каневского района прозвонит последний звонок. Расставание со школой становится для ребят этапом нового пути в жизни, гранью перемен и ответственного выбора. С какими чувствами покидают ещё вчерашние ученики привычные и такие родные школьные стены, какие жизненные уроки, полученные за годы учёбы, забирают с собой во взрослую жизнь и что хотят пожелать себе и своим одноклассникам на пороге новой жизни — с этими вопросами мы обратились к сегодняшним выпускникам Каневского района.

**Алёна СКОРОМЕЦ,  
лицей, 11 «А» класс:**

— Покидая школу, я испытываю смешанные чувства. Во-первых, это радость и гордость за успешное завершение этапа обучения и переход к чему-то новому. Я рада, что смогла преодолеть все трудности учебного процесса, набраться знаний и опыта. Также в моём сердце звучит ностальгия по уходящим дням школьной жизни. Есть и некоторая тревога перед неизвестным будущим. Новый этап жизни представляется каким-то неопределённым и загадочным, и я испытываю непростые эмоции от ожидания новых вызовов и возможностей.

Школа преподавала мне множество ценных жизненных уроков. Во-первых, это самодисциплина и ответственность. Ежедневные уроки, домашние задания, экзамены научили меня планировать своё время, ставить приоритеты и придерживаться расписания. Также я перестала бояться трудностей. Кроме того, важным уроком было общение с разными людьми и работа в коллективе. Я научилась слушать других, уважать мнение окружающих и находить компромиссы в различных ситуациях.

Перед началом нового пути я желаю себе и своим одноклассникам мудрости и терпения для преодоления всех трудностей, которые могут встретиться во взрослой жизни. Я надеюсь, что мы будем верить в свои силы и способности достигать поставленных целей, несмотря на любые препятствия, а дружба и поддержка друг друга останутся.

**Антонина ЦЕМКО, СОШ № 5, 11 «А» класс:**

— Признаюсь честно, за столько лет учёбы не только в общеобразовательной школе, но ещё и в музыкальной, и в центре творчества я действительно устала. Конечно, понимаю, что в будущем меня ждёт ещё больше учёбы и работы, и это, естественно, пугает немного, но, всё-таки, наверное, временами смена деятельности — это действительно лучший отдых. Открытие нового жизненного этапа всё же скорее воодушевляет, я знаю, что в минуты особой тоски по школьным временам всегда могу прийти в школу, где нас всегда будут рады видеть.



Школа придала мне уверенности в себе, научила слушать себя и свои желания, нести ответственность за принятие решений.

Своим одноклассникам и себе хочу пожелать в первую очередь счастья и здоровья. Ну и, наверное, осознания и лёгкого принятия уже взрослой жизни.

**Дарья ЩЕРБАНЬ, СОШ № 5,  
11 «А» класс:**

— Покидать школу мне по-доброму грустно: тяжело представить, что место, которое было моим домом на протяжении одиннадцати лет, которое сформировало меня, в котором я повстречала столько ценных, значимых и особых людей, приходится оставлять позади. Долгие годы весь педагогический состав, одноклассники и другие ученики школы дарили мне невероятно много заботы, любви и незабываемых моментов, вкладывали в меня так много сил! И я вложила в школьную жизнь всё своё время, любовь и старания, поэтому нелегко прощаться с такой дорогой частью моей жизни.

Мне кажется, главное, чему меня научили преподаватели — всю жизнь стремиться к человечности, состраданию и внимательности к другим людям. И ещё учителя показали мне ценность самоотверженности, каждый из них стал для меня настоящим, безусловным героем! С моими одноклассниками я познала настоящую дружбу, поняла, как важно быть искренней и как ценно доверие и понимание, возможность разделить самые радостные и самые печальные чувства.

Себе и своим одноклассникам желаю смелости и мужества, немного безрассудства, прекрасных жизненных дорог, которые подарят ценный опыт и которые вы пройдёте с нужными людьми. Желаю быть открытыми для всего неизведанного и в любых ситуациях поддерживать яркий огонек в своём сердце! Пусть все-все ваши мечты осуществятся и вы будете очень счастливыми людьми!



# ДЛЯ ДУШИ

## ◆ 24 МАЯ • ПРАЗДНИК ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА

**Дорогие учащиеся школ, выпускники! Уважаемые учителя и родители!**

**От всей души поздравляем вас с окончанием учебного года!**

Большинство учеников ждут летние каникулы, наполненные солнцем, яркими событиями и незабываемыми впечатлениями.

Для выпускников школьный марафон подошёл к концу. Впереди — ответственные экзамены и выбор профессионального пути.

На протяжении всех лет учёбы рядом с вами были родители и ваши наставники — учителя. Сегодня они смотрят на вас с большой надеждой и верят, что вы сумеете реализовать свой потенциал и добьётесь в жизни больших высот. И пусть их надежды обязательно сбудутся!

Всем тем, кто продолжает свой путь по дороге знаний, желаем новых удивительных открытий, успехов в освоении неизведанного. Выпускникам — успешной сдачи экзаменов и поступления в профессиональные учебные заведения. Родителям и педагогам — терпения и мудрости. Пусть сбудутся все ваши надежды и мечты!

**Александр ГЕРАСИМЕНКО, глава Каневского района**  
**Михаил МОРГУН, председатель райсовета депутатов**

## ◆ 27 МАЯ • ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БИБЛИОТЕК

**Дорогие библиотечные работники Каневского района!**

**От всей души поздравляем вас с профессиональным праздником!**

Библиотека и сегодня остаётся подлинной сокровищницей знаний, кладезем открытий человечества, островком духовности, согревающим сердца людей разных возрастов и интересов, дарящим теплоту общения с отзывчивыми и интеллигентными людьми — библиотекарями.

От всей души благодарим сотрудников библиотек за кропотливый труд, безграничную преданность любимому делу и стремление быть полезными. Желаем всем здоровья, счастья, благополучия и успехов во всех начинаниях.

**Александр ГЕРАСИМЕНКО, глава Каневского района**  
**Михаил МОРГУН, председатель райсовета депутатов**

## ◆ 28 МАЯ • ДЕНЬ ПОГРАНИЧНИКА

**Уважаемые сотрудники и ветераны пограничной службы!**

**Сердечно поздравляем вас с профессиональным праздником!**

Вы стоите на страже неприкосновенности сухопутных, морских и воздушных границ огромной страны, с честью несёте службу и гордо носите звание хранителей рубежей Отчизны.

В этот праздничный день примите искренние слова благодарности за вашу смелость и мужество, за честное исполнение воинского долга и верность присяге.

От всей души желаем вам крепкого здоровья, счастья, благополучия и, конечно, успехов в важном государственном деле — охране границ нашей Родины.

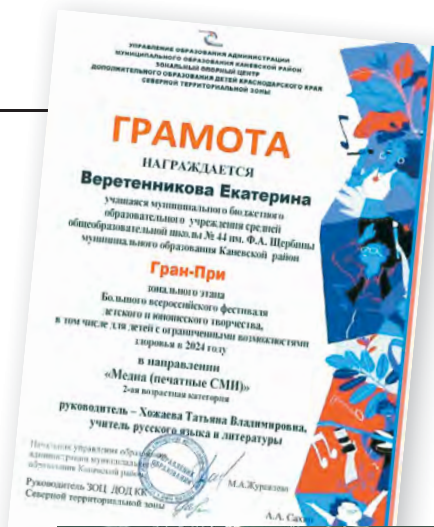
**Александр ГЕРАСИМЕНКО, глава Каневского района**  
**Михаил МОРГУН, председатель райсовета депутатов**

## ◆ КОНКУРС Знай наших!

**УЧАЩАЯСЯ из Каневского района победила во Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества**

20 мая на базе краевого Дворца творчества в очно-заочном формате прошёл региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В номинации «Медиа (печатные СМИ)» Каневской район на региональном этапе представляла учащаяся 9 «А» класса новодеревяновской СОШ № 44 Екатерина Веретенникова, которая победила и на региональном уровне. Екатерина представила публикации «Заметки о школе» из районных газет «Заметки о зори» и «10-й канал». Девятиклассница принимает активное участие в выпуске страниц юнкоров «Хит-класс» и «PRO школу» под руководством заместителя директора по воспитательной работе Татьяны Владимировны Хожяевой.

Информация и фото СОШ № 44



## ◆ АКЦИЯ

# Минута на добро

**В ПРЕДДВЕРИИ Дня защиты детей благотворительный фонд помощи детям «Край добра» проводит онлайн-акцию «1 минута на добро»**

На специальном сайте [минута-добра.рф](http://минута-добра.рф) есть истории детей, которые нуждаются в поддержке. Там же найдёте кнопку «пожертвовать», где можно ввести любую сумму.



В КАНЕВСКОМ ОТДЕЛЕ ЗАГС скрепили свой союз 9 пар влюблённых. 5 новых семей — в Каневском поселении, по одной — в Стародеревяновском, Новодеревяновском, Привольненском и Челбасском.



**От «Горько!»**

НАСЕЛЕНИЕ РАЙОНА увеличилось на 11 маленьких жителей. Родилось 5 мальчиков и 6 девочек. По четыре новорождённых — в Каневском и Стародеревяновском поселениях, 2 — в Новодеревяновском, 1 — в Красногвардейском.

**До «Уа!»**

РЕКЛАМА

## Валентин Гладенко

**ПОМОЖЕТ ИЗБАВИТЬСЯ от алкогольной зависимости, игромании, табакокурения, наркомании, депрессивного состояния ЛЮБОЙ СЛОЖНОСТИ, заикания, сглаза, порчи, проклятия**

**ПОСТАВИТ ПСИХИЧЕСКУЮ ЗАЩИТУ**

**ЗАПИСЬ по тел. (8-905) 494-72-75 с 18:00 до 21:00**

**ПРИЁМ с 10:00 до 18:00**

Диплом А.Б. 3 94 у ОГРН 310234114700012 ИНН 234102173808

## ◆ ГОРОСКОП

27 мая — 2 июня



### ОВЕН

Соразмеряйте свои ресурсы и взятые на себя обязательства, не исключено, что вы взошли на плечи слишком большой объём работы.



### ТЕЛЕЦ

На работе отнеситесь к своим обязанностям с большим вниманием, не упускайте из виду мелочей. В выходные дни отдохните от суеты.



### БЛИЗНЕЦЫ

Стоит немного снизить напряжённый темп работы, это даст вам возможность вспомнить наконец-то о доме и о себе.



### РАК

Возможны мелкие домашние неприятности. От ваших талантов будут зависеть ваши перспективы и продвижение по карьерной лестнице.



### ЛЕВ

Ваши новые проекты получат дополнительный толчок. Поездки и командировки позволят улучшить ваше благосостояние.



### ДЕВА

Будьте приветливы с теми, кто желает стать вам другом, но не допускайте их к себе излишне близко. Ваши напор и энергия должны принести достойный результат.



### ВЕСЫ

Ненужную информацию безжалостно отбрасывайте и постарайтесь быть собранными. Можете смело обращаться за помощью к друзьям.



### СКОРПИОН

Ваш внезапный рывок вперёд приведёт вас к победе над обстоятельствами. Постарайтесь занять по отношению к начальству нейтральную позицию.



### СТРЕЛЕЦ

По отношению к близким людям вам необходимо немного ослабить свою требовательность, иначе она может спровоцировать конфликты.



### КОЗЕРОГ

Самое время в корректной форме объявить о своих достоинствах, ведь если сами себя положительно не оцените, то и другие могут не обратить на вас внимание.



### ВОДОЛЕЙ

Не исключены конфликты на работе, поэтому постарайтесь поменьше общаться с коллегами и пореже попадать на глаза начальству.



### РЫБЫ

Все кардинальные и позитивные перемены в вашей жизни будут зависеть от умения должным образом показать свои способности.

astrostar.ru